



Protocole d'évaluation pour une entrée en 5^{ème} EGPA ou exceptionnellement en 4^{ème} EGPA

Livret de l'enseignant et correction (Mathématiques)

I. Objectifs

Ce protocole d'évaluation a pour objectif de fournir à la Commission d'Orientation vers les Enseignements Adaptés dans le Second Degré :

- des productions d'élève consultables ;
- une évaluation la plus objective possible ;
- une adéquation entre les performances de l'élève et le report des connaissances et compétences consignées sur la fiche « Renseignements scolaires » (document E).

II. Procédures d'utilisation

Il est recommandé d'imprimer le livret de l'élève en recto-verso en vérifiant bien la pagination.

L'élève réalise les évaluations **sans aide**. La passation peut être organisée en plusieurs **séances de 45 mn maximum** en fonction des besoins de l'élève (lenteur, fatigabilité etc.). Les modalités de passation sont consignées sur la première page du « Livret de l'élève », dans l'espace prévu à cet effet.

Afin que ne soient évaluées que les compétences annoncées dans le protocole, **l'enseignant lit les consignes**. Par ailleurs, **certaines exercices sont dictés, l'élève n'écrit alors que la réponse dans son livret**. En cas de reformulations des consignes et/ou de relances, l'enseignant le précise sur la couverture du « Livret de l'élève »

Nous vous remercions de joindre impérativement le « Livret de l'élève » au dossier de demande d'orientation, afin que celui-ci puisse être consulté par les membres des commissions.

Merci de votre collaboration.

MATHEMATIQUES

Exercice 1 : Ecris en chiffres les nombres dictés

Items de 1 à 6	Item 1 : deux cent quinze mille : 215 000 Item 2 : six millions huit cent mille : 6 800 000 Item 3 : trente mille quatre-vingt-quinze : 30 095 Item 4 : deux mille huit cent soixante-sept : 2 867 Item 5 : cinq dixièmes : 0,5 ou 5/10 Item 6 : vingt-huit unités et sept centièmes : 28,07 ou 28 et 7/100
1	Réponse exacte
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Exercice 2 : Associe chaque fraction au nombre équivalent.

Item 7	A : 0,6 = 60/100 B : 0,06 = 60/1000 C : 0,006 = 6/1000
1	3 réponses exactes
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 8	D : 0,04 = 4/100 E : 0,004 = 4/1000 F : 4 = 40/10
1	3 réponses exactes
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Exercice 3 : Compare les 2 nombres placés sur chaque ligne en utilisant à chaque fois le symbole qui convient :

13 150	>	1 350
180,5	<	185
0,5	<	1,2
4/5	=	8/10

Item 9	
1	Toutes les réponses sont exactes
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

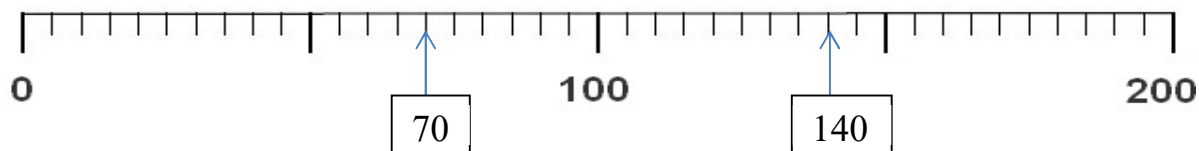
Exercice 4 : Range les nombres du plus petit au plus grand

5 216	8 651	65 186	86 652	156 268	682 651
-------	-------	--------	--------	---------	---------

Item 10	
1	Tous les nombres sont correctement rangés
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

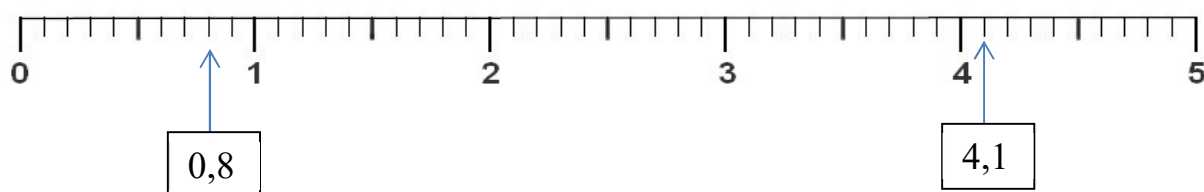
Exercice 5 :

A/ Place sur la droite graduée 70 et 140



Item 11	
1	Les 2 nombres 70 et 140 sont correctement rangés
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

B/ Place sur la droite graduée 0,8 et 4,1



Item 12	
1	Les 2 nombres 0,8 et 4,1 sont identifiés
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Exercice 6 : Calcule mentalement

Item 13	$43 + 37 = 80$	$75 + 29 = 104$
Item 14	$85 - 10 = 75$	$39 - 36 = 3$
Item 15	$25 \times 10 = 250$	$63 : 9 = 7$
Item 16	Moitié de 50 = 25	Moitié de 140 = 70
Item 17	Double de 75 = 150	Double de 190 = 380
1	2 réponses exactes par item	
9	Autre réponse	
0	Absence de réponse	

Exercice 7 : Pose et effectue les opérations suivantes dans le cadre prévu

Item 18	$185 + 427 + 58 = 670$
Item 19	$30,8 + 6,37 = 37,17$
Item 20	$763 - 98 = 665$
Item 21	$544 : 4 = 136$
Item 22	$876 \times 34 = 29\,784$
1	Réponse exacte
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Exercice 8 : Complète les phrases en écrivant l'unité qui convient.

Item 23	6 heures (h) et 10 minutes (min)
Item 24	324 mètres (m) et 30 centimètres (cm)
Item 25	85 kilogrammes (kg) et 250 grammes (g)
Item 26	45 litres (l) et 33 cl
1	2 réponses exactes par item
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Exercice 9 : Résous le problème suivant

Item 27	Résultat 36 quelle que soit la stratégie
Item 28	Résultat 51 quelle que soit la stratégie
Item 29	Résultat 87 quelle que soit la stratégie
Item 30	Montant de sa dépense : 87 €
1	Réponse exacte
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Exercice 10 : Ce sac résistera-t-il pour transporter toutes ces provisions ?

Item 31	
1	Réponse : NON avec démarche cohérente
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Exercice 11 : Quelle quantité de chaque ingrédient faut-il prévoir pour faire ce gâteau pour 3 personnes ?

Ecris tes calculs dans le cadre.

Item 32	
	1,5 pot de yaourt ou 1 et ½ pot de yaourt ou la moitié de 3 pots de yaourt
	3 pots de farine
	1 pot de sucre en poudre
	2 œufs
1	Au moins 3 bonnes réponses
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Exercice 12 : Reproduis la figure ci-dessous

Item 33	
1	Utilisation des outils : la figure n'a pas été tracée à main levée
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 34	Reproduction à l'identique
1	Réponse exacte
9	Autre réponse
0	Absence de réponse